

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

В.Г. Дацьшен

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.В.09 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки /
специальность 46.04.01 История магистерская программа
46.04.01.01 История Азии и Африки

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.01

История Азии и Африки

Программу
составили

канд. ист. наук, Доцент, Голубева Елена
Владимировна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – выработать у студентов компетенции и профессиональные навыки самостоятельной исследовательской работы и участия в работе исследовательской команды, готовность к различным исследовательским практикам, а также развитие профессиональной рефлексии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство студентов с публикациями, признаваемыми академическим сообществом в качестве базовых в профессиональных дискуссиях вокруг специфики использования методов, техник и исследовательских практик, выбора фокуса исследования;
- организация профориентационной работы для обеспечения лично мотивированного выбора магистром тематики НИР;
- формирование у студентов навыков академической и научно-исследовательской работы, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы учащегося магистратуры с будущей профессиональной сферой деятельности;
- определение степени готовности магистранта к тем видам деятельности, которые предусмотрены в ФГОС и ООП магистратуры;
- разработка и реализация индивидуальных программ научно-исследовательской деятельности учащихся магистратуры;
- обеспечение преемственности уровней подготовки: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1:Разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	
Уровень 1	основы психоанализа

Уровень 1	разрабатывать стратегию профессионального развития
Уровень 1	навыком разрабатывать стратегию профессионального развития
УК-6.2:Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	
Уровень 1	основы личностного развития
Уровень 1	корректировать стратегию профессионального развития
Уровень 1	навыком корректировать стратегию профессионального развития
УК-6.3:Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	
Уровень 1	основы рефлексии
Уровень 1	оценивать результаты своей профессиональной деятельности
Уровень 1	навыком оценивать результаты своей профессиональной деятельности
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1:Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	
Уровень 1	актуальные коммуникативные технологии
Уровень 1	использовать полученные знания для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 1	навыком использовать полученные знания для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2:Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия	
Уровень 1	современные средства коммуникации
Уровень 1	применять современные средства коммуникации
Уровень 1	способностью применять современные средства коммуникации
УК-4.3:Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	
Уровень 1	современные коммуникативные технологии
Уровень 1	оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий
Уровень 1	способность оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1:Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	
Уровень 1	основы системного подхода
Уровень 1	выявлять проблемную ситуацию
Уровень 1	способностью выявлять проблемную ситуацию
УК-1.2:Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений и проблемной ситуации	
Уровень 1	методы поиска, отбора и систематизации информации

Уровень 1	осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации
Уровень 1	навыком осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации
УК-1.3:Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	
Уровень 1	методы работы
Уровень 1	обосновывать стратегию действий
Уровень 1	навыком обосновывать стратегию действий

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар является формой сквозной организации научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем другим дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации. Работа в НИС должна давать магистранту начальный опыт деятельности в профессиональном сообществе и утверждения себя как исследователя, могущего вести самостоятельную работу.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	1 (36)	1 (36)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы исторического исследования	0	16	0	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2	Современные тенденции в построении исторических исследований	0	2	0	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3	«Новая» историческая наука и ее исследовательские направления	0	18	0	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Природа и границы исторического познания, определение предмета исторического исследования	6	2	0
2	1	Выбор научного подхода в подготовке к исследовательской работе	4	2	0
3	1	Общие исторические методы исследования, их применение в магистерских диссертациях	3	1	0
4	1	Специальные методы исторической науки и принципы их использования	3	0	0
5	2	Проблема междисциплинарности в историческом познании и ее уровни	2	0,4	0
6	3	Концепции и методы антропологии в исторических исследованиях	4	0	0
7	3	Теории и методы социальной психологии в исторических исследованиях	4	0	0
8	3	Использование концепций и методов социологии в исторических исследованиях	6	5,4	0
9	3	Историческая информатика	4	0	0
Всего			26	10,8	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Результат				
-----------	--	--	--	--

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Берков В.Ф.	Философия и методология науки: учебное пособие	Минск: Новое знание, 2004

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Канке В. А.	Общая философия науки: учебник	Москва: Омега-Л, 2009
Л1.2	Канке В. А.	Основные философские направления и концепции науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов, а также для студентов вузов по направлению и специальности "Философия"	Москва: Логос, 2004
Л1.3	Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю.	История исторического знания: учебное пособие для вузов по специальности 020700 История	Москва: Юрайт, 2013
Л1.4	Ушаков Е. В.	Введение в философию и методологию науки: учебник для вузов	Москва: КноРус, 2008
Л1.5	Могильницкий Б. Г.	Введение в методологию истории: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"	Москва: Высшая школа, 1989
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блок М., Гуревич А. Я., Лысенко Е. М.	Апология истории, или Ремесло историка: монография	Москва: Наука, 1986
Л2.2	Гирусов Э. В.	Актуальные проблемы философии науки: научное издание	Москва: Прогресс-Традиция, 2007

Л2.3	Постников А. В., Мясников В. С.	Становление рубежей России в Центральной и Средней Азии, (XVIII-XIX вв.). Роль историко-географических исследований и картографирования: монография в документах	Москва: Памятники исторической мысли, 2007
Л2.4	Иванов В.В.	Методология исторической науки: учеб. пособие для студ. вузов обучающихся по специальности "История"	Москва: Высшая школа, 1985
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Берков В.Ф.	Философия и методология науки: учебное пособие	Минск: Новое знание, 2004

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Согласно рабочему учебному плану дисциплина включает аудиторные формы работы (лекционные, практические занятия), которые проводятся при непосредственном участии преподавателя и самостоятельную работу обучающихся.

Выполнение самостоятельной работы осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающихся или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целями самостоятельной работы студентов являются: систематизация и укрепление знаний обучающихся, полученных при изучении; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная работа обучаемых способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного уровня.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются:

1) подготовка к аудиторным занятиям. Она предполагает изучение учебной программы, конспектов лекций, учебной и научной литературы, в рамках вопросов лекций, практических занятий;

2) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованной литературы по учебной дисциплине;

4) выяснение наиболее сложных, дискуссионных вопросов во время консультаций;

5) подготовка к зачету;

6) выполнение специальных учебных заданий,

предусмотренных учебной программой.

Так, обучающиеся, кроме знаний по теоретическим вопросам курса, должны продемонстрировать умения по подготовке и оформлению презентаций, докладов, рефератов, библиографии по тематике проводимых исследований и т.п.

Эффективность выполнения самостоятельной работы обучающихся определяет качество их подготовки к практическим занятиям, зачету и влияет на общее усвоение, развитие предусмотренных государственным стандартом и рабочей программой знаний, умений, навыков.

В соответствии с ФГОС ВО 46.04.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.3	9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. [Электронный ресурс]: Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. – Режим доступа: http://elibrary.ru
9.2.2	9.2.2 Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: включает в себя 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965- 2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002
9.2.3	года, но есть и более ранние (с 1998 года). – Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/ - Доступ в читальных залах НБ СФУ.
9.2.4	
9.2.5	9.2.3 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» [Электронный ресурс]: содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам,
9.2.6	информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. – Режим доступа: http://www.book.ru/
9.2.7	9.2.4 УИС Россия (Университетская информационная система Россия) [Электронный
9.2.8	ресурс]: электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/
9.2.9	9.2.5 EastView [Электронный ресурс]: русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов.– Режим доступа: http://www.eastview.com/ (Доступ по IP-адресам СФУ).
9.2.1 0	9.2.6 Integrum [Электронный ресурс]: полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных,
9.2.1 1	региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. - Режим доступа: http://www.integrum.ru/ (Доступ по IP-адресам СФУ).
9.2.1 2	9.2.7 Oxford Journals [Электронный ресурс]: полнотекстовые электронные журналы издательства Oxford University Press. Тематика: гуманитарные науки, право, науки о жизни, математические и физические науки, медицина, социальные науки. – Режим доступа: http://www.oxfordjournals.org (Доступ через сеть Internet
9.2.1 3	по IP адресам СФУ).
9.2.1 4	9.2.8 Sage Premier [Электронный ресурс]: более 300 журналов в области социальных, гуманитарных и технических наук, (Humanities & Social Sciences). – Режим доступа: http://online.sagepub.com/ (Доступ через сеть Internet по IP адресам

9.2.1 5	СФУ).
9.2.1 6	9.2.9 Taylor&Francis [Электронный ресурс]: электронные журналы издательства Taylor&Francis (компания Metapress). Список ресурсов насчитывает более 1000 журналов по всем областям знаний: экономика, бизнес, образование, социология,
9.2.1 7	математика и др.– Режим доступа: http://taylorandfrancis.com/ (Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ).
9.2.1 8	9.2.10 EBSCO Journals (компания EBSCO Publishing) [Электронный ресурс]:
9.2.1 9	электронные журналы по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике медицине и др. Всего более 7000 названий журналов, 3,5 тыс. рецензируемых журналов. Режим доступа: http://ejournals.ebsco.com (Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ).
9.2.2 0	9.2.11 Web of Science (ISI) - Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная, реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США (ISI), представленная на платформе Web of Knowledge компании Thomson Reuters .– Режим доступа:
9.2.2 1	http://thomsonreuters.com (Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ).
9.2.2 2	9.2.12 Wiley-Blackwell [Электронный ресурс]: Журналы по следующим областям: экономика и бизнес, компьютерные технологии, медицина и науки о здоровье, общественные науки, право и криминология, математика и статистика, физика, искусство и др. (более 1 млн. статей из 850 журналов). – Режим доступа:
9.2.2 3	wiley.com . (Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ).
9.2.2 4	
9.2.2 5	9.2.13 Journal Citation Reports (JCR) компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. [Электронный ресурс]: информационная база данных о научных журналах, полученные на основе обработки результатов цитирования публикуемых в них статей (импакт-факторы, индексы оперативности, времена
9.2.2 6	полу жизни цитирования, суммарное число цитирований).– Режим доступа: jcr.incites.thomsonreuters.com (Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ)
9.2.2 7	9.2.14 Периодические издания, выписываемые НБ СФУ, по профилю «Всеобщая
9.2.2 8	история»:
9.2.2 9	9.2.15 - Восток;
9.2.3 0	9.2.16 - Проблемы Дальнего Востока;
9.2.3 1	9.2.17 - Азия и Африка сегодня;
9.2.3 2	9.2.18 - Восточная коллекция;

9.2.3 3	9.2.19 - Вопросы истории;
9.2.3 4	9.2.20 - Российская история;
9.2.3 5	9.2.21 - Гуманитарные науки в Сибири;
9.2.3 6	9.2.22 - Новая и новейшая история.
9.2.3 7	9.2.23 Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» http://lib.sfu-kras.ru/ . Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности: http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/ .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательное учреждение – база проведения научно-исследовательского семинара располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

10.1 Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета

№№ 1-6.

10.2 Множительная техника – 8 единиц.

10.3 Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео-проекторы) – 6 аудиторий.

10.4 Методический кабинет – 20 мест.

10.5 560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с

соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.

10.6 Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест). Доступ в Интернет осуществляется на скорости 2 Мб.

10.7 Для научно-исследовательской деятельности аспирантов, соискателей, докторантов и других научных работников в Интернет-Центре создан научно-исследовательский WWW-ресурс.

10.8 Для научно-исследовательской работы создан портал, обеспечивающий размещение собственно учебных и научно-исследовательских информационных ресурсов.

10.9 Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской Федерации и мира (включая полнотекстовые).